



名稱：一〇一學年度第二學期全校課程規劃會議

時間：102 年 04 月 18 (星期四) 上午 9 時 分

地點：大華樓 5 樓會議室

主席：教務長

紀錄：陳育良組長

出列席人員：如會議簽到單

本次會議：應出席人員 41 位，實際出席人員 31 位，已達開會人數(出席人員超過二分之一)，請主席宣布開會。

壹、主席致詞：

感謝各位撥冗來參與全校課程規劃會議，各系在課程規劃時都會找業界專家代表參加並依意見作整體課程的規劃，此次會議我們配合校級課程檢核機制聘請二位業界專家及學生代表參與此次全校課程規劃，敬請各位踴躍提供意見。

貳、確認上次會議紀錄

參、報告事項：

一、上次會議決議及裁示事項執行情形

1. 通過通識課程發展方向，並請各系老師多開設相關課程。

2. 通過縮減下學期的小班課程數量

(1). 請各系少開選修課，並請各學院規劃院與院共同開選修課規定學生可互跨院(系)修課。

(2). 101.1 學期小班課程數量比 100.2 學期有下降，所以希望這學期之後小班數量會更少。

(3). 選修課人數四技不得少於 25 人以下、五專不得少於 32 人以下。
(就業學程是一定要開的課，低於 25 人也要開課)。

3. 通過調整各學制課程配合全校四點下課，先實施五專一~三年級的第八節不排課。

二、工作報告：無

肆、討論事項：

案由一、請三學院院長要提出院級課程，以方便系上的併課。

說明：

審議結果：審議通過。

案由二、提請討論總量管制。

說明：配合總量管制精減授課時數，請各系主任將系上各學制的最低畢業學分數配置到每一學期及除以系上老師的平均基本鐘點，以求出每位老師鐘點數的最低下限，若最低下限不超鐘點，表示我們有努力的空間。

審議結果：通識課程及專業課程應再調降總量時數。



案由三、提請討論會考方式如何進行。

說明：

審議結果：不通過。

案由四、提請討論作業檢查實施方式。

說明：

審議結果：不通過。

案由五、提請討論確認一天排 7 節及 102 學年起之實習課程。

說明：五專一、二、三年級填補空堂的輔導老師，形成老師相當大的負擔，是否可以將五專及學院部課程做調整，讓全校的課只排到第七節，如此可大量減少五專前三年的空堂。

審議結果：審議通過所有科系提出課程調整(資管系五專已於會前完成調整課程作業)。

案由六、提請討論資訊能力可否以進大華前的證照抵?

說明：

審議結果：審議通過。

案由七、提請討論資訊能力若未考證照，輔導班開課調查可能要上課的人數。

說明：

審議結果：撤案。

案由八、五年制日間部觀光管理科五專前 3 年通識課程調整事宜，提請審議。

說明：依據 102.04.08 觀光管理系 101 學年度第 2 學期第一次課程規劃臨時會議紀錄。科目表調整為：

(一) 生物 (2 學分)：第 1 學年上學期調整為第 2 學年上學期開課。

(二) 地理 (2 學分)：第 1 學年上學期調整為第 3 學年上學期開課。

審議結果：審議通過

案由九、四年制日間部新設運動與健康促進系 1-4 年級開課課程，提請審議。

說明：運動與健康促進系籌備處於 102.04.17 召開課程規劃委員會議通過新設運動與健康促進系 1-4 年級開課相關課程，提請審議。

審議結果：審議通過

案由十、數位系 102 學年度四年制日間部與進修部的科目表修正內容，提請審議。

說明：本系於 102 年 3 月 25 日召開 101 學年度第二學期第 1 次課程規劃會議，討論 102 學年度入學新生科目表，會議記錄如附件。102 學年度四年制日間部與進修部的科目表如附件。

審議結果：審議通過

案由十一、觀光管理科申請變更五專部四年級上學期之必修課程「飲料調製」，更名為「調酒與品酒」，提請審議。

說明：從 100 學年度入學開始變更五專部四年級上學期之必修課程「飲料調製」，



更名為「調酒與品酒」。

審議結果：審議通過

伍、臨時動議：

案由十二、觀光管理系提報日間部二技及夜間部二專在職專班新訂課程表，提請審議。

說明：

一、本系遵指示開始辦理 102 學年度日間部二技及夜間部二專在職專班招生作業。

二、本二班制均為新設。

三、該二班制標準課表，已於本系課程規劃會議中審查通過（會議記錄如附件）。

審議結果：

1. 日間部二技課程審議通過。

2. 夜間部二專在職專班課程請修正下次會議再提會討論無

業界專家發言：

魏仕俞 協理：

1. 擴大職場實習，增加學生實作經驗是非常正確的決策，跨領域的課程是必要的，可提高本校畢業生之競爭力。

2. 學生基本質能在職場愈形重要，應在課程安排著重在學生給基礎課程知識及實作的充實，在技職體系的學生若給予太深奧的課程內容不會提起興趣，課程設計以專業基礎培養為主，學生俱備基本能力即可在畢業後很快的投入業界進行實作演練。

3. 學校小而美資源少，希望更能以專業基礎來取勝。

許桓瑞 處長：

1. 為符合教育部的規定，配合業界及學生的需求，看到學校對課程如此用心規劃，讓我對學生的未來有很大的期待。

2. 為順應時勢反應潮流，學校應發展特色並符合業界需求相關課程。

3. 在商管學群課程中可加入顧客概論、顧客管理、服務科技等課程，在商管學群中會計是較實用必需課程，經濟是可捨棄在實際上較不需要。

陸、主席結論：

這次會議中很感謝二位業界專家的建議，課程會議希望藉由二位業界專家的出席參與，針對本校課程設計給予建議與指教，我們會持續對課程規劃做有效的改進與修正以符合技職教育的需求，充分結合與校外各項實習的資源，讓學生可以畢業即就業。