



I. 教育目標

以下分別說明校、院、系訂定之教育目標。

A. 校級教育目標：

大華科技大學秉持敬業樂群之校訓，以教授應用科技為核心，培育兼具專業技能、人文素養、服務社會、終身學習的技職人才。

B. 院級教育目標：

(A) 商務與觀光管理學院

1. 商務與觀光產業的專業人才
2. 具備鄉土情懷與國際視野的專業人才
3. 慷慨助人與追求幸福的創造者

(B) 工程與設計學院

培育具專業實作能力與創新思維人才，滿足國內產業科技發展之技職就業人力需求。

(C) 民生科技學院

培育食衣住行育樂等民生科技產業所需之技術、管理及服務人才。

C. 系級教育目標

(A) 商務與觀光管理學院

1. 資訊管理系

因應產業發展，以培育職場所需人才為核心概念，培養

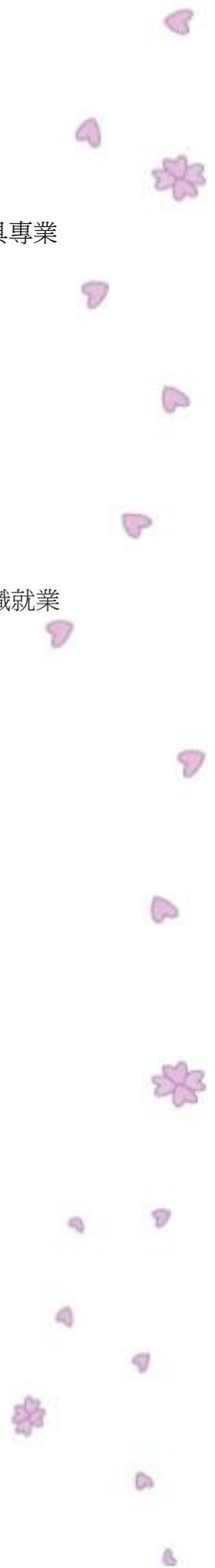
- a. 資訊技術服務專業人才
- b. 網路實務應用專業人才
- c. 企業資源規劃專業人才

2. 商務與觀光企劃系

- a. 培養產品開發企劃人才
- b. 培養經營企劃人才
- c. 培養行銷與會展企劃人才
- d. 培養觀光導覽人才
- e. 培養旅遊行程規劃人才

3. 商務暨觀光英語系

- a. 培育商務英文專業人才



- 
- b. 培育觀光英文專業人才
 - c. 培育具國際觀之應用英語專業人才

4. 觀光管理系

- a. 培育休閒遊憩管理專業人才
- b. 培育旅館管理專業人才
- c. 培育旅遊管理專業人才
- d. 培育餐飲管理專業人才

5. 電視與網路行銷管理系

- a. 電視行銷管理人才
- b. 網路行銷管理人才

(B) 工程與設計學院

1. 數位內容科技系

培養多媒體製作與應用、網站架設與網頁製作、家庭自動化控制應用、以及3D空間資訊應用人才,為系之教育目標。

2. 創設學程

整合人性、文化與科技三大要素,利用創意的思維及紮實的設計實務訓練,培育產業界所需多面向及全方位的創意設計專業人才。

3. 電機與電子工程系

- a. 培養學生紮實的專業基礎
- b. 培養學生應用資訊軟體的基礎
- c. 培養學生產業實務技術
- d. 培養學生人文素養
- e. 培養學生職業倫理與生涯規劃的觀念

4. 電子工程系

以電子應用技術,搭配區域產業的週邊發展需求,以培育敬業樂群之中階電子實務人才為目標,希望培養本系科畢業生具備正面積極的職場工作態度,並且訓練執行專業工程之基本技能,以符合區域產業的需求。

5. 機電工程系

- a. 培育機電產業製造實務的專業人才
 - b. 培育設計繪圖的專業人才
 - c. 培育產業設備維修的專業人才
- 



(C) 民生科技學院

1. 工業工程與管理系

- a. 培養具備工業工程與管理專業技術的人才
- b. 培育具備能系統性地解決製造系統與服務系統實務問題的人才
- c. 培育具有經營管理專業職能，並能創造價值的人才
- d. 培育兼具溝通協調，團隊合作能力與職場倫理，社會關懷的素養

2. 生活應用科技系

- a. 教授化學(化材、生化)相關之生活應用科技技術
- b. 培養民生產業(綠色材料、化妝品、釀酒、陶玻等)之專業技能
- c. 培育相關民生產業之技術、服務與管理人才

3. 運動與健康促進系

- a. 建構運動指導專業知能，強化運動指導實務能力
- b. 提升運動保健專業知能，實踐運動保健專業服務
- c. 創新運動事業發展方針，展現績效管理服務品質

4. 餐飲管理系

- a. 培育各項專業廚藝技術人才
- b. 培育專業餐飲經營及管理人才
- c. 培育專業餐飲服務人才

D. 通識中心教育目標

- a. 培養基本語文能力及綜合完整的判斷能力
- b. 提供多元領域課程，以開拓宏觀視野
- c. 強化理性思辨，培育獨立思考、理性抉擇，建立正確價值觀
- d. 健全人際關係，增強表達溝通技巧
- e. 增加參訪服務機會，培養服務人生觀
- f. 強化國際視野及知識統整能力
- g. 深化終身學習之理念





II. 教學規劃

課程地圖的規劃，採用 PDCA 循環的概念，由校教育目標、基本素養、核心能力三個要素向下發展，導入院系之特色與要求，規劃出各系的課程地圖，提供學生選課時參考。

