



英語文能力課程規畫

A.規畫理念

大華科技大學(以下簡稱本校)為增進學生英語文基本溝通能力，因應職場需求，提升其國際競爭力，特訂定大華科技大學學生英語文能力畢業門檻實施辦法(以下簡稱本辦法)。

B.能力指標

凡本校98學年度起入學之日間部四技學生(商務暨觀光英語系另定)須於畢業前通過

- 全民英檢(GEPT)初級考試檢定或
- 新多益(New TOEIC)225分以上、
- 雅思(IELTS)3級分以上、
- 舊制托福(TOEFL)390分以上、
- 電腦托福(CBT TOFEL)90分以上、
- 新制托福(iBT TOEFL)29分以上或
- 符合CEF架構A2級之英語檢測。

日四技學生於大三下學期期中仍未通過本校英文畢業門檻者，應參加該學期第十四週星期三下午七、八節由語言中心所施測的免費「初級英文能力檢定測驗」，未達檢定標準者得於大四上學期選修0學分的「捷進英文」(English Access)英語輔導班，期末通過英檢會考或該輔



導班修習成績及格者即視同達到英文畢業門檻，若仍未通過會考或成績不及格者，則自費加修暑期英文能力加強班「捷進英文」(English Access)，該科修習成績及格者即視同達英文畢業門檻

C. 學生培育

語言學習的成敗與教材、教法、教學設備以及環境的建置息息相關，如何營造學生多接觸(expose)英語文的機會及提高教學品質為提升學生英語文能力之不二法門。為全面提升本校學生良好的英語文溝通表達能力，本校提出因應策略如下：

a. 實施能力分班、分級授課

(a)精進英語文能力分級編班機制：實行新生英語文能力分級分班，藉由精緻的分級，齊一學生的素質，並依不同的程度，訂定應達成之學習目標。

(b)實施適性教學：依學生程度選用課本，針對低成就學生將補救教學溶入正課中，先教授英語發音以及基本文法句型及字彙為主，中高階層學生則加強聽說讀寫的訓練。上課實施分組教學，採合作學習方式授課。

(c)推動溝通式英語教學法：採用溝通式英語教學法，並融入各種創意教學法，設計各種情境或活動使學生有機會接觸生活化英語。

(d)實施英語統一線上英檢模擬會考：於每學年舉辦統一線上英檢模





擬考，五專部一至三年級學生測驗全民英檢線上英檢模擬考，日四技部一至二年級學生實施多益線上英檢模擬考，並將評量成績納入英文課程評分參考，為畢業英語文門檻預做準備。

b.增聘專案外籍教師或外籍客座講師進行情境教學，尤其是針對英語文能力已達歐盟共同架構(CEF)語言能力參考指標A2以上之學生，藉由外籍教師活潑的教學，營造良好的英語情境學習環境，可提高學生學習英語文的誘因，並增加學生與英語母語人士溝通的機會，建立學生計對英語文學習的自信心。

c.建置優良的自學環境

(a)推動英語學習護照機制、建置網路自學課程方案，將之納入學習成績，鼓勵學生自學以增加英文學習時數。

(b)提供英語能力診斷輔導、建置英語學習角落、充實英文自學教材與網路學習資源。

(c)建置線上英語自學系統(EGP+ESP)，編撰課後輔助教材、生活化的自學教材或專業英文掛在外語學習教學平台上供學生自由上網學習，其學習記錄可佔學期成績20%。採購互動式線上英語學習系統，供個別學習。

(d)建置英語學習角落，學習劇場與英語咖啡聊天室供情境學習與提升學生的學習動機。



(e)建置英語電腦輔助學習與多媒體語言教學設備以及軟體，使教學更生動活潑，教學活動多元化，可供個別學習使用。

d.加強補救教學

(a)針對低成就的學生開設課後單元式補救教學課程，加強學生的發音、拼寫、基礎閱讀和聽說訓練，並增加自學時數納入正規課程。採小班教學。

(b)建立英文小老師輔導制度：為增進補救教學的成效，提高低成就學生學習的興趣，可培訓應外系英語文資優生英語補救小老師，協助教學，輔導學習，達到同儕互相學習的理想。

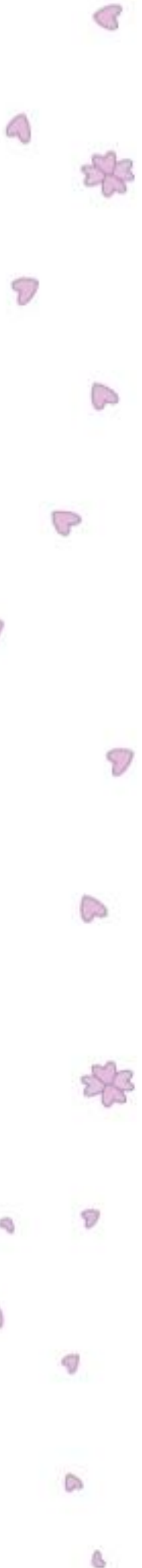
(c)課後輔導課程，英文教師利用每週兩個小時的office hour到班上實施課業輔導。


e.推動英語文畢業門檻

推動英語文畢業門檻政策並擬定相關配套措施，例如：開設英檢應試班、建置線上英語檢測模擬試題平台、補助達到畢業門檻學生英檢報名費等。

f.推動「英文基本二千字」方案

編印英文基本二千字手冊列入各學制共同英文每學期末必考之項目，五專部學生分六學期考完，每學期考約350個單字，四技部學生分四學期考完，每學期考約500個單字，藉以奠定學生良好的語文能





力基礎。

g.舉辦各種語文競賽

舉辦多元化的英語競賽(如：英語拼字、朗讀、寫作、話劇、歌唱比賽)，以提高學生的英語學習興趣。

h.提供遊學機會

鼓勵學生赴英語系國家如英國、美國、澳洲、紐西蘭等國家遊學，進行短期英語進修，由教育部或學校補助部份經費，以提高學生的英語學習動機及國際視野。

i.強化各領域專業外語

協助各系依其專業性質於高年級開設專業外語課程，培養學生專業語文能力。

j.各學院開設共同專業英文

商管學院開設商用英文、工程學群開設科技英文等，培養學生成為具有英文基本溝通能力的專業人才。

k.開設英文相關的跨領域學程

外語可與國貿系共同開設英文商務秘書學程、與觀光系共同開設英語導覽學程，與資管系共同開設英語數位應用學程等，培養學生的多元專長。

l.精英學程





專供本校英語文能力及專業能力均佳的學生開設的進階語言能力與實用課程，如學術寫作、英文簡報、時事英文、英文談判與溝通、英文會議等；或選修應用外語系所開設上述相關之課程。採小班教學。

m.推動英語能力護照，制定獎勵法，並列入學期成績考核。

n.辦理英語教師教學研討會，提升教師的專業素養。

o.辦理學生英語研習營，培養學生全方位的英語能力。

