

詳細資訊 | <http://jories.ntnu.edu.tw>

投稿方式 | 線上投稿系統: <https://journal.ntnu.edu.tw/login.asp> (請註明投稿專題名稱)

論文審查 | 中文稿20,000字、英文稿7,500字為限。雙向匿名審查,隨到隨審。

連絡方式 | 電話: (02) 7734-1319; E-mail: [j.ntnu@ntnu.edu.tw](mailto:j.ntnu@ntnu.edu.tw)

第  
**61**卷 第四期 (2016年12月)

徵稿  
專題

主題

大數據與教育研究

截稿日期

2016.3.31

特約主編

宋曜廷教授、林淑晏博士

(一)

由於大數據資料 (Big Data, 或稱巨量資料) 的出現, 一個由資料主宰的世代正在興起中。因為在大數據的時代所取得的「樣本」已經接近於「母體」, 許多領域習以為常的資料處理方式與連帶的思維模式正面臨被顛覆的命運。教育學習領域蘊含的巨量資料所潛藏的寶貴訊息, 亦正在世界各地逐步被釋放出來, 提供教育工作者對於各種現象新的解讀方式, 其影響力將可能大幅地改變教育的面貌與內涵。有鑑於此, 本刊特別針對與教育大數據相關的主題廣徵稿件:

### (1) 教育大數據資料 (庫) 之蒐集與建置

- ① 教育大數據資料 (庫) 之建置、維護、更新、整合 (例如: 軟硬體設備、資料蒐集與建置流程、相異資料庫整合、共時與歷時資料庫對比、資料蒐集與釋出相關法令政策 (例如《個人資料保護法》) 之制定與研究者之因應之道等)
- ② 國內外教育大數據資料庫介紹 (例如: 資料庫特色、結構、使用方式與用途等)

### (2) 大數據資料之教育應用與影響

- ① 基於大數據分析的相關教育研究 (例如: 師資培育、高 (中、幼) 等教育成效、國內外大型考試關聯性、科 (美、文) 學素養、學習歷程、認知行為與能力等)
- ② 大數據資料對教育領域的影響面與衝擊方式 (例如: 大數據資料將如何引領教育政策的制定與議題的發掘、對於以樣本統計為預測基準的舊世代之衝擊、相關教育研究人才之培養、社會暨國家發展方針之影響與省思等)

### (3) 教育大數據資料探勘與分析技術

- ① 教育大數據資料探勘與分析之獨特性
- ② 教育大數據研究之數學模型、探勘法與分析工具
- ③ 跨領域研究使用教育大數據之方法與工具

第  
**62**卷 第一期 (2017年3月)

徵稿  
專題

主題

校務研究與高教發展

截稿日期

2016.9.30

特約主編

王麗雲教授

(二)

校務研究 (institutional research) 在其他國家發展甚早, 著名大學均成立校務研究辦公室 (institutional research office) 或類似單位, 負責該機構校務研究工作, 大型的校務研究組織 (如 Association for Institutional Research) 也頗有規模地運作, 培育校務研究人才, 累積校務經營知識。校務研究不僅是資料驅動、證據為本, 更是決策導向, 透過校務研究, 期能引領高等教育機構發展, 提升高等教育品質。

教育部在2015年開始也倡導以學生學習為本的校務經營管理研究, 補助多所大學辦理校務研究相關活動, 為了使國內校務研究能急起直追, 帶動高教發展, 特以「校務研究與高教發展」為主題徵稿, 歡迎討論下列議題:

- ① 校務研究的工作內容、模型技術與發展趨勢;
- ② 校務研究相關組織與資料庫建置;
- ③ 大學招生、培育 (課程教學)、評量、輔導相關校務研究;
- ④ 大學財務管理與經營相關校務研究;
- ⑤ 大學教師表現與支持系統相關校務研究;
- ⑥ 校務研究對高教發展的助益與限制;
- ⑦ 校務研究有助高教發展與品質提升之個案研究;
- ⑧ 其他校務研究相關議題。

