

版面配置
邊界上方

康寧全人教育學術研討會投稿格式範本

中文題目，新細明體 20 號字

工作壓力與學校組織氣氛之研究

000*
000**

作者：多人時，請直式排列
新細明體 14 號字
固定行高 18

摘 要

本研究目的在了解職業心態，以及探討影響職業心態的相關因素。運用「教師職業心態量表」、「工作壓力量表」及「學校組織氣氛量表」收集資料，統計方法採描述性統計、獨立樣本 t 檢定 (t-test)、與單因子變異數分析 (one-way ANOVA)、皮爾遜積差相關法 (Pearson product-moment correlation)。

中文摘要
新細明體 12 號字，英文
以 Time New Roman 12
號字。固定行高 18

關鍵字：工作壓力、組織氣氛、職業心態

*任職機構/單位/職稱

**任職機構/單位/職稱

電子郵件：

全部作者皆需填

英文題目

Work Stress, and the Organization Climate of School

000*

000**

作者：多人時，請直式排列
Time New Roman 14 號字
固定行高 18

Abstract

The purpose of this study was to understand work perceptions and relevant factors that influenced those perceptions. The instruments utilized included “Teachers’ Work Perceptions Scale ,” “Work Stress Scale,” and “School Climate Scale.” The statistical techniques used in this study were descriptive statistics, t-test, one-way ANOVA, Pearson product-moment correlation.

摘要

Time New Roman
12 號字，固定行高 18

Key Words: work perceptions, work stress, school climate, junior college teachers, well-being

*英文-任職機構/單位/職稱

**英文-任職機構/單位/職稱

電子郵件：

全部作者皆需填

內文採二欄位，中文字型以新細明體
12 號字，英文字型以 Time New
Roman 12 號字，固定行高 18。

壹、前言

技術及職業教育（技職教育）學校為我國培育各級專業及技術人才的主要機構（教育部，2011）。技職教育的教育方向強調以實務為導向，藉由專業知識與實務經驗的傳授與實作，培育國家未來的專業技術人員（林俊彥、王姿涵，2012）。過去對教師職業態度的探究大多從職業倦怠來研究教師負面的職業心態（林明珠等，2008；林俊瑩等，2009），對專科學校教師的職業心態則迄未能見，因此本研究以專科學校專任教師為研究對象，探討其職業心態與相關影響因素。本研究目的為：

貳、文獻探討

一、教師職業心態

職業態度是指個人在職業發展歷程中，對於職業選擇投入的程度、對工作的看法與喜好（劉德生，1988），態度一般分為認知（cognition）、情感（affection）、與行為（behavior）三種成分。而正向情緒（如快樂、平靜）則會使得人在態度上更喜歡工作。為提升專科教育之教學品質，必須先了解教師對教育工作的心態。

參考文獻

中文部份

- 王靜琳、楊惠如、施燕華、陳月枝、呂桂雲 (2007)。職校改制專科後護理教師工作壓力與組織承諾之研究。*實證護理*，3(2)，139-148。
- 何永彬(2012)。醫護管理學校教師工作壓力、休閒阻礙因素與休閒參與之相關研究－以南部地區為例。*中原體育學報*，(1)，236-249。
- 何信助(2000)。國民中學教師工作倦怠與學校組織氣氛關係之探討。*科技學刊*，8(1)，83-96。
- 吳宗立、林保豐(2003)。國民小學教師工作壓力與組織承諾關係之研究。*國教學報*，15，193-229。

英文部份

- Hoy, W. K. , & Clover, S. I. R. (1986). Elementary school climate : A revision of the OCDQ, *Educational Administration Quarterly*, 22(1), 93-110.
- Kyriacou, C. , & Chien, P. Y. (2004). Teacher stress in Taiwanese primary school. *Journal of Educational Enquiry*, 5(2), 86－104.
- Lu, K. Y., Wang, C. L., & Chen, Y. C. (2007). A study of work stress, organizational commitment and professional commitment among nursing educators. *Journal Medical education*, 11(3), 201～211.

參考文獻資料引用採 APA 第六版格式。
中文文獻依作者姓氏筆畫順序排列，
外文文獻應依作者姓氏字母排列，
如遇同作者則依年代順序排列。