

2015 年海峽兩岸中小學教師教育與課程改革學術研討會議程

| 11 月 9 日（星期一） | |
|---------------|---|
| 8:10—8:30 | 報 到 |
| 8:30—9:00 | 開幕式 邱義源校長 陳國良院長 |
| 9:00—9:50 | <p style="text-align: center;">專題演講（一）</p> <p>題 目：在教育理論向實踐的轉化過程中促進教師發展—以“新基礎教育”研究為例 主講人：李政濤 華東師範大學 教授</p> |
| 9:50—10:10 | 休 息 |
| 10:10—11:00 | <p style="text-align: center;">專題演講（二）</p> <p>題 目：教師教育政策的發展與檢討 主講人：楊思偉 南華大學講座人文學院 教授兼院長</p> |
| 11:00—12:10 | <p style="text-align: center;">論文發表（一）</p> <p>題 目：翻轉翻轉？MAPS 教學法 發表人：王政忠 南投縣中寮鄉爽文國民中學 教導主任</p> <p>題 目：卓越教師職前培養模式探索 發表人：吳念陽 上海師範大學教育學院 副院長、教授</p> |
| 12:10—13:40 | 午 餐 |
| 13:40—15:20 | <p style="text-align: center;">論文發表（二）</p> <p>題 目：課程改革中的中小學、幼稚園教師培訓 發表人：黃寧生 南京曉莊學院教師教育學院 研究員、主任</p> <p>題 目：美國專業發展學校與英國教學學校方案分析 發表人：丁志權 嘉義大學教育學系 教授</p> <p>題 目：推進鄉土課程建設 豐富學生學習經歷—上海市中小學鄉土課程的思考與實踐 發表人：葉偉良 上海市教委教研室 副主任、特級教師</p> |
| 15:20—15:30 | 休 息 |
| 15:30—17:10 | <p style="text-align: center;">論文發表（三A）</p> <p>題 目：潮厝華德福教育實驗國民小學的革新之路--教師專業全面提升 發表人：廖宏彬 雲林縣褒忠鄉潮厝國民小學 校長</p> <p>題 目：“e-f”互動式臨床教學研究模式與教師專業提升 發表人：虞怡玲 上海師範大學附屬盧灣實驗小學 校長</p> <p>題 目：偏鄉迷你小學推展混齡教學的理路與出路 發表人：陳聖謨 嘉義大學教育學系 教授</p> |
| | <p style="text-align: center;">論文發表（三B）</p> <p>題 目：大學教授與高中教師理論與實務的交會：學習共同體與教師專業學習社群之研究 發表人：王瑞璦 嘉義大學教育行政與政策發展研究所 教授</p> <p>題 目：發展共同體：大學與中小學夥伴合作關係的建構及其思考 發表人：岳龍 上海師範大學 副教授</p> <p>題 目：建構國民小學職前教師專業標準及其應用之研究 發表人：鄭毓霖 嘉義大學圖書館 組長</p> |

2015 年海峽兩岸中小學教師教育與課程改革學術研討會議程

11 月 10 日（星期二）

| | |
|-------------|---|
| 8:10—8:30 | 報 到 |
| 8:30—10:10 | <p style="text-align: center;">論文發表（四）</p> <p>題 目：教師“想要的”就是“需求”了嗎—OTP 模式及在教師學習需求分析 中的運用 發表人：嚴加平 上海市教育科學研究院普通教育研究所 助理研究員</p> <p>題 目：偏鄉學校執行補救教學困境之探究： 以嘉義縣大鄉國小為例 發表人：宣崇慧 嘉義大學師資培育中心 組長</p> <p>題 目：有邏輯地推進學校課程變革—學校課程模式的要素與運營 發表人：楊四耕 上海市教育科學研究院普通教育研究所 助理研究員</p> |
| 10:10—10:30 | 休 息 |
| 10:30—12:10 | <p style="text-align: center;">論文發表（五）</p> <p>題 目：學校有效風險管理評估與策略：一位中小學校長對風險管理的省思 發表人：林坤燦 南科國際實驗高中 校長</p> <p>題 目：“三效課堂”：一種全新的課堂改革的理論 發表人：孫綿濤 瀋陽師範大學教育經濟與管理研究所 教授、所長</p> <p>題 目：運用差異化教學於國小數學領域教學之初探 發表人：張宇樑 嘉義大學教育行政與政策發展研究所 副教授</p> |
| 12:10—12:40 | 綜合座談及閉幕式 |
| 12:40—13:40 | 午 餐 |