



108 學年度第一學期

課程名稱	防災與永續環境			通識類別	<input type="checkbox"/> 人文藝術領域 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學領域	<input type="checkbox"/> 社會科學領域
英文課程名稱	Disaster protection and sustainable environment			任課教師	吳仁明	
課程學分數	2 學分	開課時段	日間部 夜間部	週四口：3、4 節■：5、6 節 週三口：9、10 節	設備需求	多功能教室
指定書目	自編講義(參考：教育部防災教材、不願面對的真相)			選課限制	無	

個人經歷專長簡介：

現任：大華科技大學觀光管理系副教授兼總務長

學歷：中興大學水土保持博士

經歷：1.工研院能資所研究員，2.水土保持執業技師，3.本校通識中心、觀光系助理教授

專長：環境教育、水土保持、災害防治

課程目標	<p>台灣地理條件特殊，山高坡陡、河川流短水急、地質狀況不佳，並位於東亞地震、颱風頻繁帶，加上近年來風災、水災、旱災、土石流等天然災害，嚴重威脅人民生命財產安全。加上人為過度濫墾濫伐，加上全球暖化造成的氣候變遷，及現代科技造成環境破壞、交通及火災意外事故等，使人類無法享受高科技帶來的幸福，反而比過去更多的恐懼與痛苦。由於國內對於災前的預防準備明顯不足，往往災害來臨時束手無策，災後搶救多亡羊補牢，因此建立災害預防的觀念，期望學生能從中學習所應扮演的角色與責任，進而關懷自己的家園。</p> <p>本課程以學習災害防治的基本理論與知識為基本，衍伸出以議題討論之成果導向教學，配合問題探索與價值澄清，應用於日常生活防災。</p>
中文大綱	<p>本課程所要研討的內容有：</p> <ol style="list-style-type: none"> 生活防災：認識台灣居住環境、天然災害與防災方法、人為災害與防災方法。 環境探索：環境生態之自然體驗、校園環境調查與觀測、社區環境探索。 永續環境：氣候變遷與衝擊、環境影響評估、綠色生活與環保實踐。
英文大綱	<p>This course will be discussed as follows:</p> <ol style="list-style-type: none"> Life prevention: recognize the living environment in Taiwan, natural disasters and disaster prevention methods, human disasters and disaster prevention methods. Environmental exploration: natural experience of environmental ecology, campus environment investigation and observation, and community environment exploration. Sustainable environment: climate change and impact, environmental impact assessment, green life and environmental practices.



表 1 本課程三個單元課程活動設計

課程	主題	活動方式	繳交作業
生活防災	1.認識台灣居住環境	1.1 台灣的自然環境 1.2 台灣的居住環境 1.3 台灣的天然與人為災害背景	居住環境曾發生災害之案例
	2.天然災害與防災方法	2.1 地震災害及其防救 2.2 洪旱災害及其防救 2.3 土石流災害及其防救 2.4 懸浮粒災害及防救	認識各種天然災害與防救方法
	3.人為災害與防災方法	3.1 認識台灣人為災害 3.2 社區自主防災	認識各種人為災害與防救方法
	4.校外專家演講	演講內容：台灣的環境災害種類、分布地點	單元學習單寫作
環境探索	1.環境生態之自然體驗	1.1 自然環境與人 1.2 自然環境與生態	書寫「傾聽大自然的聲音」
	2.校園環境調查與觀測	2.1 校園環境調查 2.2 食農教育 2.3 校園環境觀測	大華校園環境探索與體驗
	2.實地環境探索	2.1 環保社區參訪與體驗 2.2 學校與社區共創實踐	社區環境探索與體驗
	3.校外專家演講	演講內容：環保社區環境探索	單元學習單寫作
永續發展	1.氣候變遷與衝擊	1.1 氣候變遷與地球暖化 1.2 氣候變遷之衝擊影響	寫出讓你印象深刻的地球氣候變遷地方與情形
	2.環境影響評估	2.1 經濟開發對環境的衝擊影響 2.2 災害風險評估 2.3 環保對策	蘇花高、核能電廠存廢問題討論
	3.綠色生活與環保實踐	2.1 節能減碳 2.2 環境變遷調適 2.3 綠色生活	寫出節能減碳的方法，及校園的水、電等節能方式
	4.校外專家演講	演講內容：環境變遷與永續發展	單元學習單寫作



教學進度表

週次	內容
1.	生活防災-台灣的自然與居住環境
2.	生活防災-台灣的天然與人為災害背景
3.	生活防災-地震災害及其防救
4.	生活防災-洪旱災害及其防救
5.	生活防災-土石流災害及其防救
6.	生活防災-懸浮粒災害及防救
7.	生活防災-台灣人為災害與社區自主防災
8.	環境探索-校園環境與生態
9.	環境探索-校園環境觀測
10.	環境探索-食農校育
11.	環境探索-環保社區探索
12.	環境探索-學校與社區共創實踐
13.	永續環境-氣候變遷與地球暖化
14.	永續環境-氣候變遷之衝擊影響
15.	永續發展-環境影響評估
16.	永續環境-節能減碳
17.	永續環境-環境變遷調適與綠色生活
18.	期末報告與結論

※評分方式：平時成績 40%、作業與心得單 30%、期末報告 30%

申請者請簽名：(任課老師) 吳仁明 108 年 3 月 11 日

同意開設 不同意開設 同意修改授課大綱後開設

外審教授意見：