



108 學年度第 1 學期

課程名稱	性別關係與文化			通識類別	<input type="checkbox"/> 人文藝術領域 <input checked="" type="checkbox"/> 社會科學領域 <input type="checkbox"/> 自然科學領域	
英文課程名稱	Gender Relationship and Culture			任課教師	王惠蓉	
課程學分數	2 學分	開課時段	日間部	週四 <input checked="" type="checkbox"/> : 3、4 節 <input type="checkbox"/> : 5、6 節 週三 <input type="checkbox"/> : 9、10 節	設備需求	視廳教室
指定書目	自編講義				選課限制	

個人經歷專長簡介：

1. 美國普渡大學教育心理研究所畢業。
2. 專門研究應用心理學、性別關係與文化、青少年心理學、生涯規劃、人際關係、情緒管理、生命教育、教育與心理輔導... 等相關課題。
3. 現任本校通識教育中心社會與心理相關學科助理教授。
4. 本課程曾於 941、952 學年獲得教育部顧問室之個別型通識教育改進計畫之補助，於 941 學年度被評選為績優課程，又於 982 學年度執行教育部顧問室所推動之優質通識教育計畫 D 類，自 104 年度起每年起以「性別」為主題，持續申請執行教育部情感教育課程計畫。教師精進改善課程內容，不斷調整教學方法以適應學生多元學習之訴求。

- | | |
|------|---|
| 課程目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 有鑑於技專院校自來以技術之課程為主導型授課架構，講師開設性別相關心理教育課程以呼應學生成長發展之需求。 2. 本課程探討性別與文化之關係，提升公民核心精神，發展軟實力。 3. 協助學習者建立健康、正確之性別觀，推廣友善校園與社會文化。 4. 課程尊重性別平權發展，關心文化議題，「只求性別齊觀，不要性別歧視」，邀請學習者共創健全、優質的性別成長環境。 |
|------|---|

中文大綱	<p>性別與文化之課程以探討個體性別發展的各個階段特質為宗旨，並以增進學習者之自我瞭解、尊重性別平等、關心性別文化為目標，落實「只要性別其觀，不要性別歧視」的理念。期待不同性別者皆能自我肯定、尊重異性與同性、改善情感表達與溝通技巧，使成長的環境能更健全、美好。本課程以主題式的教學方式將性別議題融入技專校院通識課程中，起始於性別的探討，以社會化的學習與關心性別文化議題為教學主軸。</p> <p>在課程架構中，講師除以主題式的性別議題引領學習思考，各單元亦搭配機動性分組、跨組討論分享，穿插多元的學習活動以提升學習動機。期中穿插跨域講座，邀請相關領域的講師以不同專業引導學習者做更深入之學習。每單元規劃自我、他我成長之回饋單元，藉以比對每位成員者進步之狀況，以此作為本課程未來研究與教學之探討。</p> <p>在主題式的教學帶領下，講師採用深入淺出的方式，運用鮮活的社會時事為教材，期待能打破沉默式的教學帶領，強化學習思辯能力。進而言之，這門課鼓勵學生透過社會現象觀察世事，質疑「常識」，探究性別教育的真意，邁向社會化與多元化的學習，進而開墾心中的那畝田，探討「要怎麼收穫，該怎麼栽」。</p>
------	---



英文大綱	<p>The course focuses on the subjects as follows:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gender and gender stereotype; 2. Sex and gender psychology; 3. Gender communication; 4. Friendship and love; 5. Decisions of marriage and single life; 6. Sexual harassment and assault; 7. Homosexuality and the Transgendered; 8. Gender equality; 9. The future expectation of this course.
------	---

教學進度表

週次	內 容
1	學期課程介紹、智慧財產權與性別平等之宣導
2	性別(一)：性別角色與性別刻板印象 活動：性別文化小學堂
3	性別(二)：性別與文化 文化討論議題：東西文化上的性別議題
4	男女大不同(一)：身體的奧秘 影片：性與責任的省思
5	男女大不同(二)：“性”心理學 跨域講座：性、愛與文化
6	問世間情為何物(一)：友情與愛情之關係 活動：愛情價值觀大拍賣
7	問世間情為何物(二)：分手的藝術與劈腿文化 文化討論議題：美麗的女人與她的情人們
8	分組辯論跨域講座：親密關係中的分手議題—親愛的，讓我們珍重再見
9	期中辯論賽(一)：分組辯論
10	期中辯論賽(二)：分組辯論
11	性別教育風險管理(一)：性騷擾與性侵害 活動：性騷擾情境劇的編寫
12	性別教育風險管理(二)：家庭與環境暴力 活動：性騷擾情境劇的演出
13	愛情生涯與發展(一)：台灣查某與查玻人
14	愛情生涯與發展(二)：婚姻與家庭 影片：試管神仙



15	多元性別(一): 跨性別議題與文化關係 時事議題: 多元性別法案
16	多元性別(二): 同志情節與變性戀 跨域講座: 性別互動界線—向性騷擾說「不」
17	性別教育之終極展望: 性別平權與多元性別平等 填寫課程意見調查
18	期末考

※評分方式: 平時成績 50 %、期中考 20 %、期末考 30 %

申請者請簽名: (任課老師)



108年 3 月 11 日

☐ 同意開設 ☐ 不同意開設 ☐ 同意修改授課大綱後開設

外審教授意見: