

《2016 特刊徵稿啟事》 提升教育評鑑之品質與運用

在全球化競爭的脈絡下，教育環境中的評鑑角色再度受到重視。評鑑一方面能讓我們瞭解機構、人員、方案或政策的效率、效能及生產力；另一方面，亦能針對不同層級的學校或機構提供改善的回饋或決策所需的證據，以確保教育品質。然而，如何適當地運用評鑑仍令人關切，且評鑑的設計也需進一步優質化。故為提升評鑑的品質和運用，我們尚須透過創新的理論和實務典範，以獲得更多的啟示。本特刊提供一個平台，鼓勵針對機構評鑑、人員評鑑、制度評鑑及政策評鑑的優質實務、創新方法、新興理論等議題進行探討與反思的論文，建議主題如下：

1. 現今教育評鑑之問題及解決方案
2. 制定完善的教育評鑑體系之考量因素
3. 機構、人員、方案及政策評鑑之概念和實務
4. 有效及可靠的品質認知
5. 有效之評鑑方法
6. 與評鑑相關之評鑑者和利害關係人的角色
7. 成果導向評鑑之最佳實務
8. 資料導向決定之最佳實務
9. 機構研究之最佳實務
10. 品質保證之最佳實務
11. 當今教育評鑑的適當運用
12. 最大化評鑑適當運用的方式

重要日期

全文截稿日期：2016 年 4 月 30 日

第一次審查結果通知：2016 年 7 月 30 日

最後審查結果通知：2016 年 9 月 30 日

特約主編

潘慧玲，淡江大學教授

彭新強，香港中文大學教授

執行編輯

鄭淑惠，國立臺灣師範大學教授

李懿芳，國立臺灣師範大學教授

全文截稿日期為 2016 年 4 月 30 日，歡迎相關領域中、英文研究論文投稿。文章格式請見期刊網站上「投稿資訊」（<http://140.122.127.190/contemporary/>）。凡投稿特刊之文章將依照本刊審稿辦法進行雙匿名審查。本刊採線上投稿，投稿者請至：<http://ojs.lib.ntnu.edu.tw/index.php/cerecerq/index> 登錄並上傳資料。第一次外審結果原則上將於 2016 年 7 月 30 日通知，作者須於兩週內修改完畢。通過審查之文章將刊載於《當代教育研究》2016 年 12 月特刊。若有問題，歡迎來信詢問：cerecerq@gmail.com