

## 2014 年 9-12 月 ewant 育網課程

2012 年出現了 MOOCs(Massive Open Online Courses 大規模線上課程)風潮, 2013 年誕生了由台灣自主建立的 MOOCs 平台「ewant 育網(www.ewant.org)」, 目前已有 30 所兩岸的著名大學, 多達50 門以上優質華文授課課程, 在這個屬於秋轉冬的美好季節裡, 一起來看看 ewant 育網端出了哪幾碗不僅補氣更補神的佳餚吧~

### 健康3.0



- ☐ 中國醫藥大學
- ☐ 台灣常見傳染病  
徐媛曼教授
- 西南交通大学
- ☐ 青年的身心发展  
宁维卫教授
- 國立交通大學
- ☐ 銀髮心理與生活  
黃植懋教授
- 臺北醫學大學
- ☐ 居家照顧與技巧  
徐美玲教授

### 大學必修



- 中央大學
- ☐ 微積分拾級  
單維彰教授
- 中原大學
- ☐ 作業系統導論  
鍾斌賢教授
- 西南交通大学
- ☐ 工程力学2(材料力学)  
沈火明教授、蔣晗教授
- 國立交通大學
- ☐ 微積分(一)  
莊重教授
- 國立政治大學
- ☐ 微積分  
蔡炎龍教授
- 國立政治大學
- ☐ 數值分析  
曾正男教授

### 人文社會



- 上海交通大学
- ☐ 唐诗宋词人文解读  
李康化教授
- 國立政治大學
- ☐ 中華文化英語課程:中國戲劇  
姜翠芬教授
- 元培醫事科技大學
- 走讀臺灣茶
- ☐ 林志城校長、陳右人教授  
邱垂豐教授、陳國任教授  
黃正宗教授、陳俊良教授  
劉雯瑜教授
- 北京清華大學
- ☐ 马克思主义基本原理  
刘震教授
- 國立交通大學
- ☐ 電子遊戲與社會  
林日璇教授

### 藝術創作



- 中原大學
- ☐ 音樂基礎訓練  
林姿瑩教授、陳文婉教授
- 國立交通大學
- ☐ 微電影創作  
張宏宇教授
- 國立雲林科技大學
- ☐ 場域活化設計  
何肇喜教授

## 醫學知識



- 上海交通大学
- ☐ 中医药与中华传统文化  
彭崇牲教授
- 臺北醫學大學
- 中藥概論
- ☐ 王靜瓊教授、顏焜熒教授、張  
憲昌教授、李美賢教授、梁文  
俐教授、李佳蓉教授

## 電子機械



- 國立交通大學
- ☐ 半導體元件物理  
施敏教授
- 西南交通大学
- ☐ 机械设计(传动设计)  
吴鹿鸣教授、罗大兵副教授
- 國立雲林科技大學
- ☐ 現代社會的化學－如何保障生  
活、環境及職場的安全  
洪肇嘉教授

## 物理力學



- 國立宜蘭大學
- ☐ 生活中無所不在的物理  
朱達勇教授、谷天心教授、黃  
朝曦教授
- 國立中山大學
- ☐ 動力學  
錢志回教授
- 高雄醫學大學
- ☐ 輕鬆學力學  
饒若琪教授

## 心理諮商



- 國立彰化師範大學
- ☐ 諮商理論  
王翊涵教授
- 國立彰化師範大學
- ☐ 學習診斷與輔導  
林清文教授
- 國立彰化師範大學
- ☐ 諮商技巧  
張景然教授
- 國立雲林科技大學
- ☐ 當代應用心理學  
劉威德教授

## 金融財務



- 大葉大學
- ☐ 財務會計\_基礎篇  
鄭孟玉教授

## 管理技術



- 中原大學
- ☐ 創意思解  
廖慶榮教授
- 西南交通大学
- ☐ 管理的技术(管事)  
李泽尧教授

## 電腦程式



- 國立交通大學
- ☐ Objective-C與iPhone程式設計  
曾仁杰教授

## 探索科學



- 國立宜蘭大學
- ☐ 線上花路米  
陳淑德教授
- 中原大學
- ☐ 科學與倫理  
高欣欣教授、吳宗遠教授

## ewant 育網開放教育平台開課中課程時間一覽表

### ➤ 8-9 月份開課

| 時間   | 開課學校   | 課程名稱                           | 課程簡介  |
|------|--------|--------------------------------|---|
| 8/25 | 台北醫學大學 | 中藥概論                           | 課程內容包含中醫藥發展、藥性理論、藥材產地、命名至炮製後臨床使用之原則及日常中藥藥膳及中西藥使用注意事項。                                     |
| 9/15 | 西南交通大學 | 機械設計（傳動設計）                     | 介紹目前廣泛使用的各種機械傳動裝置，讓學習者可以掌握傳動系統方案設計與選擇以及常用的傳動裝置的工作原理、失效形式與分析、和結構設計等內容。                     |
| 9/19 | 高雄醫學大學 | 輕鬆學力學                          | 從大學普通物理學中的古典力學部份切入，包括相關數學、運動學、牛頓運動定律、功與能量、萬有引力及振盪(Oscillation)等九大課題。                      |
| 9/22 | 上海交通大學 | 中醫藥與中華傳統文化                     | 介紹中國傳統醫藥特色理論、思想及其產生、發展的自然和社會文化背景。讓學生掌握中醫藥的基本知識、養生的原理和方法，認識中華傳統文化的精髓。                      |
| 9/22 | 上海交通大學 | 唐詩宋詞人文解讀                       | 秉承知人論世的文學評論原則，把歷史的情懷與個人的際遇融會在詩詞之中，將喚醒人們心中的詩意，激活詩詞中屬於中華民族的精神基因。                            |
| 9/23 | 國立交通大學 | Objective-C 與 iPhone 程式設計(秋季班) | 以 Objective-C 語言為工具，著重在 Objective-C 語法的教授與實作以及在 iPhone 使用者界面應用的設計，培養程式設計於行動裝置平臺開發應用程式的能力。 |
| 9/24 | 國立交通大學 | 微積分(一)                         | 微積分是大學數學的科目中的基礎，依照單元難易度及不同變因來進行排序表達微積分，就像樹苗逐漸地往上生長，長成大樹並讓概念與概念之間彼此關聯。                     |
| 9/29 | 國立中山大學 | 動力學                            | 本課程要使學生學習當一個物體承受外力或力矩負載而產生移動或轉動時，如何有效分析外力或力矩與物體所產生之位移、速度、角加速度等間之關係。                       |
| 9/29 | 大葉大學   | 財務會計_基礎篇                       | 透過深入淺出的方式，帶領學生瞭解之財務會計基礎知識，本課程特別適合即將踏入企業財務資訊領域之學生，以及企業財務資訊潛在使用者。                           |
| 9/30 | 中國醫藥大學 | 台灣常見傳染病                        | 介紹與當代重要傳染病議題結合，提供常見傳染病之疾病概述、病原微生物、流行病學、傳染途徑及防疫措施等，推動各類傳染病之防治教育。                           |
| 9/30 | 國立交通大學 | 半導體元件物理                        | 本課程從基礎的物理和電容器結構的基本運作，接續討論 MOSFET 及 NVSM 之結構與操作，可讓修課的學生一窺半導體最重要元件的奧妙。                      |
| 9/30 | 國立交通大學 | 微電影創作                          | 到底什麼是「微電影」？本課程從對「微電影」的瞭解為出發點，並介紹影片製作流程中的各項技能，以實務的方式帶領同學完成一部屬於自己的微電影。                      |

以上課程均在開課中，歡迎選修，立即上網 <http://www.ewant.org/> 報名。

➤ 10月起開課

| 時間    | 開課學校     | 課程名稱                    | 課程簡介  |
|-------|----------|-------------------------|---|
| 10/02 | 元培醫事科技大學 | 走讀台灣茶                   | 本課是目前國內第一門嘗試完整介紹臺灣茶產業知識並透過磨課師平臺將臺灣茶推上世界舞臺的課程。培養學生辨識與鑑賞各種臺灣名茶的能力。        |
| 10/07 | 中原大學     | 作業系統導論                  | 本課是透過常見的實務案例來對應作業系統的基礎，以合作學習、遊戲式學習等策略，讓學習者在學習過程中，透過同儕合作及競爭的方式，獲得相關概念。   |
| 10/14 | 中原大學     | 科學與倫理                   | 本課程以一般倫理的基本道德思考為主軸，針對科學倫理的專業領域，思考專業領域的道德議題，習該考慮哪些因素、該如何判斷、以及該如何作決策。     |
| 10/15 | 北京清華大學   | 馬克思主義基本原理               | 妖魔化的馬克思主義？神化的馬克思主義？----你瞭解多少？！本課程將為你還原真實的馬克思主義----不僅僅是一種信仰，更重要的是一個理論體系！ |
| 10/27 | 西南交通大學   | 青年的身心發展                 | 幫助青年科學地瞭解生理發育知識，以及該階段心理變化的主要特點，從而為身心變化做好心理準備。除講解主要的知識要點外，並包含案例分析與互動體驗。  |
| 10/27 | 西南交通大學   | 工程力學2（材料力學）             | 本課程的學習內容材料力學的基本假設和基本變形形式，杆的軸向拉伸與壓縮、圓軸的扭轉、樑的彎曲、平面應力狀態及強度理論、組合變形、壓桿穩定等。   |
| 10/27 | 國立宜蘭大學   | 生活中無所不在的物理              | 生活中俯拾可得的物理現象，以及文學作品中描述的物理現象，經由設計一些你在家中就可以動手做的實驗與觀察，就成為生活中無所不在的樂趣。       |
| 10/29 | 國立交通大學   | 銀髮心理與生活                 | 本課提供的銀髮族心理與生活相關知識，整合生物老化科學研究、提供高齡健康照護與臨牀醫學應用，建構「老的慢，活的好，病的輕」的優質高齡生活環境。  |
| 11/1  | 西南交通大學   | 管理的技術（管事）               | 富士康、咖啡館、野炊、自駕遊，似乎風馬牛不相及，但它們卻都需要管理！管理真的要“以人為本”嗎？管理可以“無為而治”嗎？管理有沒有殺手鐮？    |
| 11/3  | 雲林科技大學   | 場域活化設計                  | 透過案例分析與其理論與實務(包含：博物館與農業改良場之設計等多項案例)，讓同學瞭解場域活化空間再利用以及展示設計。               |
| 11/3  | 雲林科技大學   | 當代應用心理學                 | 精選八項心理學與日常生活相關的應用議題，藉由人因心理學、消費行為、領導管理、性格分析、深入淺出探討來應用心理學的理論與實際生活經驗分析。    |
| 11/4  | 雲林科技大學   | 現代社會的化學－如何保障生活、環境及職場的安全 | 從一般化學知識出發，搭配職場安全衛生，以標示及物質安全資料表為知識基礎，搭配現代社會常見之實例、案例及實驗等，俾利學習者迅速建立概念。     |
| 11/17 | 中央大學     | 微積分拾級                   | 將臺灣的高中數學課程與大學專業數學能力銜接，在代數函數的微積分之後，發展標準指數、自然對數等課題，並將數學軟體切實融入課程。          |

|       |          |                |   |
|-------|----------|----------------|---|
| 11/19 | 國立彰化師範大學 | 專業諮商師的基本功-諮商理論 | 諮商理論結合了學理與實務經驗，它其實是很貼近人類生活的一門知識。本門課將會以淺顯文字來說明諮商理論裡的重要概念，成為有效能的助人者。            |
| 11/20 | 中原大學     | 音樂基礎訓練         | 介紹音樂的基本概念，包含樂理知識、音感辨認、節奏訓練，適合對音樂完全沒有基礎，但未來希望學習古典、流行、爵士、世界音樂等不同領域的學員。          |
| 11/20 | 國立政治大學   | 中華文化英語課程：中國戲劇  | 本課以英語授課，使修課學生能透過《竇娥冤》、《趙氏孤兒》、《牡丹亭》、《雷雨》、《車站》、《暗戀桃花源》的戲劇介紹，瞭解傳統與現代中國戲劇的表演藝術。   |
| 11/20 | 國立政治大學   | 微積分            | 強調觀念、並實務操作-強調實際的演算，把微積分工具運用自如。結合電腦互動：使用 GeoGebra 軟體，提供多個創意演練，可以學習、試驗乃至「玩」微積分。 |
| 11/20 | 國立政治大學   | 數值分析           | 本課程是華文第一門數值分析影音課程、以 Python 程式語言作為計算教學語言、減少數學證明並以實用的角度進行教學。                    |
| 12/2  | 中原大學     | 創意思解           | 以激發學生創意與靈活思維的通識課程，透過創意問題解決方法的介紹，及團隊合作的活動設計，建立學習者創意自信，能動手速做，強化問題解決的能力。         |
| 12/25 | 台北醫學大學   | 居家照顧與技巧        | 臺灣人平均餘命之延長及老年人口急遽上升，長期照顧已成為國家發展之重要政策，本課目的為教導學員居家照顧知識與技巧，提升個人照顧能力與品質。          |
| 12/25 | 國立彰化師範大學 | 學習診斷與輔導        | 本課程將介紹學習診斷基礎理論和實務案例，運用理論結合生活化的例子講述學理概念與案例的實做演練，讓教導者深入了解補救教學與輔導的實際做法。          |
| 12/25 | 國立彰化師範大學 | 諮商技巧           | 諮商重點並非給予勸告，也不強調解決問題，等到基礎的諮商能力足夠之後，再輔以認知行為取向式的問題解決策略的訓練，本課程設計即兼採這兩種模式。         |

以上課程均在開課中，歡迎選修，立即上網 <http://www.ewant.org/> 報名。