

## 撰稿格式

一、請參照美國心理協會出版手冊(5 版)一書(American Psychological Association 5E)

二、格式

採用多數國際期刊編輯慣例以字型及字級變化區隔，如下列所示：

中文

大段落之標明應置於每行正中央；例如：

前言 (14 級 微軟正黑體)

其他落之標明應置於每行之最左方；例如：

多元飲食文化之探究 (12 級 新細明體)

壹、一、(一)1.(1)a.(a)等順序排列。

英文稿(Times New Roman)

Level one heading

The linear model (14 Times New Roman)

(Level two, three, Overview heading)

Commercial wheat flour...(12Times New Roman)

三、圖片或照片

為了使圖表在論文中發揮其應有的功能，應注意下列幾點：

(一)圖的標題應放置於圖的下端(如：圖 1、圖 2)，而表的標題則應放置於表的上端(如：表 1、表 2)，且先出現表的說明文字，後出現圖表。

(二)每一圖表的大小以不超出一頁為原則。圖表如大於半頁以上，應單獨放置在一頁，如小於半頁，則可和文字敘述資料放在一頁上。但如果表的大小超過一頁時，可在前表的右下方註明(續後頁)，且在後表的右上方註明(接前頁)。

(三)論文文字之後再呈現圖表。

#### 四、資料引用：

請參考 APA 格式，採文內注釋。如：

(一)根據馮莉雅(2010)的研究發現…

(二)許多研究結果(蘇雅慧，2010；邱文彬，2012；馮莉雅，2010)也都指出…

(三)根據國外學者(Mark,1990)的研究發現…

(四)根據 Mark 與 David 的研究發現…人格中自我免受傷(Miller & Ross,1975)

(五)根據以往學者(Thornik, 1940;Watson, 1932)的研究…

(六)教學為透過角色互動以協助學生達成學習目的的歷程…(Gage, 1976)…

(七)如引用同一作者同年度兩篇以上得參考資料時，請在年度後標明 abc 等符號。如(蘇雅慧，2011a)…(蘇雅慧，2011b)。參考文獻中的寫法亦同。

(八)同時引用多篇文獻者，以中文、西文之順序排列。同為中文或西文文獻者，以文獻發表之年份先後排列。若為同一年份者，以作者姓氏筆劃或姓氏字母順序先後排列。

(九)文內引用文獻時，若作者大於等於三位而小於五位時，於文內第一次出現，需列出全部作者之姓名，第二次以後則以「等」(et al.)代之。若作者大於等於六位時，則只需列第一位作者，其他作者以「等」(et al.)代之，但參考文獻部分則需列出所有作者。

#### 五、參考文獻：

中文文獻在前，請按筆劃順序排列；英文文獻在後，請按字母順序排列。其他未列規定，則以 APA 格式(美國心理協會 American Psychological Association 所出版的出版手冊)為準。引用文獻書寫之方式如下：

參考文獻寫法：

(一)書籍：

格式：作者(年份)，書名，出版地：出版者。

實例：楊昭景(2014)，綠色飲食概論與設計，台北：揚智出版公司。

Guildford, J.P. (1959). *Personality*. New York : McGraw-Hill.

(二) 翻譯書籍：

格式：原著作者姓名(出版年)，書名(譯者姓名)，出版地：出版者(原著出版年份)。

實例：李察·普雷特(1993)，*不可思議的剖面*(漢聲雜誌社譯)，台北市：英文漢聲(1992)。

(三) 期刊論文：

格式：作者(年份)，篇名，期刊名，期別(卷)，頁別。

實例：鄭瓊英(1991)，皮亞傑的發展學習理論在兒童音樂教育上的應用，*音樂教育季刊*，19(1)，30-40。

Kagan, D.M., & Esquerra, R. M. (1984). *Personality and Learning. Journal of International Psychology*, 11(1), 10-16.

(四) 文集論文：

格式：作者(年份)，篇名。編者，文集名，頁別。出版地：出版者。

實例：蔡清華(1995)，*教師教育與專業角色*。收於王家通主編，*教育導論*，337-366。高雄市：麗文書局。

(五) 未出版的文獻：

格式：作者(年份)，篇名。研討會名稱，承辦單位，研討會日期，頁別。

實例：王家通(1994)，*因應師資培育多元文化師範校院的課程與教學*。「因應師資培育多元化師範校院教育研討會」，高師大承辦，1984/05/23-05/24，3-4。

(六) 未出版學位論文：

格式：作者(年份)，論文名稱。未出版碩士或博士學位論文。大學名稱，未出版。

實例：顏火龍(1981)，*台北市立國民小學校長與教師意見溝通通知調查研究*。國立政治大學教育研究博士論文，未出版。

Rosenbaum, R.M. (1972). *A dimensional analysis of the perceived cause of success and failure*. Unpublished doctoral dissertation. Uni-versity of California. Los Angeles.

(七)DAI 微縮片資料：

格式：作者(年份)，篇名，論文集，編號。

實例：Bower, D. L. (1993). Employee assistant programs supervisory referrals: Characteristics of referring and nonreferring supervisors. Dissertation Abstracts International, 54(01), 534B.(University Microfilms No. AAD93-15947).

(八)教育資料庫的資料：

Humanities curriculum project.(ERIC Document Reproduction Service No. ED 302890)

(九)技術報告：

格式：作者(年份)，篇名，編號，出版地：出版者。

實例：Harvey, O.J.(1963).Cognitive determinations of role playing.Technical Report No.3 Contract Nonr. 1140(07). Boulder : University of Chicago.

(十)電子媒體資料：

格式：作者(年份)，篇名。檢索日期，取自網址。

實例：陳家聲(1998)，21世紀人力資源管理發展趨勢。1998/12/09，取自 <http://www.jbjob.com.tw/html/centry.htm/>

(十一)光碟資料庫：

格式：作者(西元出版年份)。文章名稱【光碟】。來源(期刊、檢索系統、公司行號等)。光碟資料庫別以及編號(閱覽日期)。

實例：石素娟(1991)。銀行業服務品質分析及量化之研究(摘要)【光碟】。靜宜管理研究所碩士論文。漢珍全文檢索系統：中國企業文獻摘要光碟資料庫。

(十二)視聽媒體資料：

格式：製作人姓名(製作人)，導演姓名(導演)(西原出版年份)。影片名稱【影片】。取自發行者，地址。

實例：教育資料館(編製)(1994)。教育資料與教育研究【影片】。取自教育資料館，台北市中正區 100 南海路四十三號。

(十三)報紙

格式：文章名稱(年/月/日)報紙，版次

作者(年/月/日)。文章名稱。報名，版次。

實例：中文譯音的急轉彎：專業議題又演成政治問題(2000/10/09)。聯合報，2 版。

(十四)法令

格式：法令名稱(公部或發布年代)。

範例：師資培育法(1994)。