

# 撰稿格式

一、請參照美國心理協會出版手冊(5 版)一書(American Psychological Association 5E)

## 二、格式

採用多數國際期刊編輯慣例以字型及字級變化區隔，如下列所示：

### 中文

大段落之標明應置於每行正中央；例如：

前言（14 級 微軟正黑體）

其他落之標明應置於每行之最左方；例如：

多元飲食文化之探究（12 級 新細明體）

壹、一、(一)1.(1)a.(a)等順序排列。

英文稿(Times New Roman)

Level one heading

The linear model (14 Times New Roman)

(Level two, three, Overview heading)

Commercial wheat flour...(12Times New Roman)

## 三、圖片或照片

為了使圖表在論文中發揮其應有的功能，應注意下列幾點：

(一)圖的標題應放置於圖的下端(如：圖 1、圖 2)，而表的標題則應放置於表的上端(如：表 1、表 2)，且先出現表的說明文字，後出現圖表。

(二)每一圖表的大小以不超出一頁為原則。圖表如大於半頁以上，應單獨放置在一頁，如小於半頁，則可和文字敘述資料放在一頁上。但如果表的大小超過一頁時，可在前表的右下方註明(續後頁)，且在後表的右上方註明(接前頁)。

(三)論文文字之後再呈現圖表。

#### 四、資料引用：

請參考 APA 格式，採文內注釋。如：

(一)根據馮莉雅(2010)的研究發現…

(二)許多研究結果(蘇雅慧，2010；邱文彬，2012；馮莉雅，2010)也都指出…

(三)根據國外學者(Mark,1990)的研究發現…

(四)根據 Mark 與 David 的研究發現…人格中自我免受傷(Miller & Ross,1975)

(五)根據以往學者(Thornik, 1940;Watson, 1932)的研究…

(六)教學為透過角色互動以協助學生達成學習目的的歷程…(Gage, 1976)…

(七)如引用同一作者同年度兩篇以上得參考資料時，請在年度後標明 abc 等符號。如(蘇雅慧，2011a)…(蘇雅慧，2011b)。參考文獻中的寫法亦同。

(八)同時引用多篇文獻者，以中文、西文之順序排列。同為中文或西文文獻者，以文獻發表之年份先後排列。若為同一年份者，以作者姓氏筆劃或姓氏字母順序先後排列。

(九)文內引用文獻時，若作者大於等於三位而小於五位時，於文內第一次出現，需列出全部作者之姓名，第二次以後則以「等」(et al.)代之。若作者大於等於六位時，則只需列第一位作者，其他作者以「等」(et al.)代之，但參考文獻部分則需列出所有作者。

#### 五、參考文獻：

中文文獻在前，請按筆劃順序排列；英文文獻在後，請按字母順序排列。其他未列規定，則以 APA 格式(美國心理協會 American Psychological Association 所出版的出版手冊)為準。引用文獻書寫之方式如下：

參考文獻寫法：

(一)書籍：

格式：作者(年份)，書名，出版地：出版者。

實例：楊昭景(2014)，綠色飲食概論與設計，台北：揚智出版公司。

Guildford, J.P. (1959). *Personality*. New York : McGraw-Hill.

(二)翻譯書籍：

格式：原著作者姓名(出版年)，書名(譯者姓名)，出版地：出版者(原著出版年份)。

實例：李察·普雷特(1993)，*不可思議的剖面*(漢聲雜誌社譯)，台北市：英文漢聲(1992)。

(三)期刊論文：

格式：作者(年份)，篇名，期刊名，期別(卷)，頁別。

實例：鄭瓊英(1991)，皮亞傑的發展學習理論在兒童音樂教育上的應用，*音樂教育季刊*，19(1)，30-40。

Kagan, D.M., & Esquerra, R. M. (1984). *Personality and Learning. Journal of International Psychology*, 11(1), 10-16.

(四)文集論文：

格式：作者(年份)，篇名。編者，文集名，頁別。出版地：出版者。

實例：蔡清華(1995)，教師教育與專業角色。收於王家通主編，*教育導論*，337-366。高雄市：麗文書局。

(五)未出版的文獻：

格式：作者(年份)，篇名。研討會名稱，承辦單位，研討會日期，頁別。

實例：王家通(1994)，因應師資培育多元文化師範校院的課程與教學。「因應師資培育多元化師範校院教育研討會」，高師大承辦，1984/05/23-05/24，3-4。

(六)未出版學位論文：

格式：作者(年份)，論文名稱。未出版碩士或博士學位論文。大學名稱，未出版。

實例：顏火龍(1981)，*台北市立國民小學校長與教師意見溝通通知調查研究*。國立政治大學教育研究博士論文，未出版。

Rosenbaum, R.M. (1972). *A dimensional analysis of the perceived cause of success and failure*. Unpublished doctoral dissertation. Uni-versity of California. Los Angeles.

(七)DAI 微縮片 資料：

格式：作者(年份)，篇名，論文集，編號。

實例：Bower, D. L. (1993). Employee assistant programs supervisory referrals: Characteristics of referring and nonreferring supervisors. Dissertation Abstracts International, 54(01), 534B.(University Microfilms No. AAD93-15947).

(八)教育資料庫的資料：

Humanities curriculum project.(ERIC Document Reproduction Service No. ED 302890)

(九)技術報告：

格式：作者(年份)，篇名，編號，出版地：出版者。

實例：Harvey, O.J.(1963).Cognitive determinations of role playing.Technical Report No.3 Contract Nonr. 1140(07). Boulder : University of Chicago.

(十)電子媒體資料：

格式：作者(年份)，篇名。檢索日期，取自網址。

實例：陳家聲(1998)，21 世紀人力資源管理發展趨勢。1998/12/09，取自 <http://www.jbjob.com.tw/html/centry.htm/>

(十一)光碟資料庫：

格式：作者(西元出版年份)。文章名稱【光碟】。來源(期刊、檢索系統、公司行號等)。光碟資料庫別以及編號(閱覽日期)。

實例：石素娟(1991)。銀行業服務品質分析及量化之研究(摘要)【光碟】。靜宜管理研究所碩士論文。漢珍全文檢索系統：中國企業文獻摘要光碟資料庫。

(十二)視聽媒體資料：

格式：製作人姓名(製作人)，導演姓名(導演)(西原出版年份)。影片名稱【影片】。取自發行者，地址。

實例：教育資料館(編製)(1994)。教育資料與教育研究【影片】。取自教育資料館，台北市中正區 100 南海路四十三號。

(十三)報紙

格式：文章名稱(年/月/日)報紙，版次

作者(年/月/日)。文章名稱。報名，版次。

實例：中文譯音的急轉彎：專業議題又演成政治問題(2000/10/09)。聯合報，2 版。

(十四)法令

格式：法令名稱(公部或發布年代)。

範例：師資培育法(1994)。