



國立嘉義大學教育學系暨研究所

2016 年「點亮新世代教育」學術研討會暨 第 35 屆課程與教學論壇

徵稿啟事

主辦單位：國立嘉義大學師範學院教育學系暨研究所

協辦單位：中華民國課程與教學學會、國立嘉義大學師範學院數理教育研究所、國立嘉義大學師範學院教育行政與政策研究所

摘要截稿：2016/07/15

審查結果：2016/07/31

全文截稿：2016/09/30

會議日期：2016/10/15(六)

一、研討會緣起

因應當前全球化、國際化、科技化、環境惡化、少子化、自由市場競爭、教育資源不均的各種衝擊與挑戰，如何思考未來世代教育及課程與教學理念與實務的發展方向，尊重個人和在地文化的獨特性、永續發展之在地轉化的方式為教育當務之急。教育部近年積極推動十二年國教，以「自發」、「互動」及「共好」為核心理念，並以「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」為願景，兼顧個別特殊需求、尊重多元文化與族群差異、關懷弱勢群體。這樣的願景與理念要成為教育實際，則有賴教育政策的不斷的檢視與評析，以及學校課程與教學的不斷精進與創新。

基於上述，本研討會暨 35 屆課程與教學論壇以「點亮新世代教育」為主題，以此研討會提供教育研究者和實務工作者在理論、教學、課程和政策等各面向的對話空間。

二、研討會目的

本學術研討會，將邀請國內外致力教育基礎理論、政策分析、各學習領域課程與教學的專家學者及實務工作者齊聚一堂，以各領域課程、教學與政策再精緻化的相關議題進行交流與研討，其目的在於：

1. 邀請對於各學習領域課程與教學在實務或理論的專家學者，發表其教育理念和分享實務應用經驗，以激發參與者對新世代課程與教育展之創新思考觀點。
2. 藉由論文發表、評論與討論，促進研究者和中、小學教師對新世代教育相關議題及教學發展之對話，期以促進相關學術研究的發展及提升各課程領域的教學品質。

三、徵稿主題、對象、流程、審查方式、聯絡方式

本研討會以「點亮新世代教育」為主題，摘要 1000 字，摘要通過後即可與會發表，繳交全文者審查後優選者得獲得優秀論文獎並獲推薦刊登於 2017 年《嘉大教育研究學刊》，全文文稿字數約一萬兩千字，請以下列子題為參考，但亦歡迎其他與教育相關之主題：

1. 新世代教育理念、理論之概念性探討。
2. 新世代教育實務之探究。
3. 各學習領域之課程、教學理論或實務之相關探討。
4. 因應新世代教育需求為主題之創新研究和實務上的探討。
5. 新世代教育之新興重大議題如永續發展、全球化、在地化、數位化、多元文化、教育均等、多元文化等主題之教育研究和實務上的相關探討。
6. 其他與教育相關課題之探討。

【徵稿對象】

歡迎全國大專院校暨各級學校教師或教育實務工作者，關心教育理論、教育政策、課程與教學等相關主題之學者、研究生、教師投稿。

【徵稿流程】本研討會採取兩階段審查：

1. 第一階段
 - 1) 摘要截稿日期:2016 年 7 月 15 日(星期五)。本次研討會論文摘要採網路投稿方式，有意參與論文投稿者，請電傳(1)論文摘要

(以 1000-2000 字為度，列五個關鍵詞) (2) 投稿者基本資料表(如附件一)以夾帶檔件寄到：giece@mail.ncyu.edu.tw。信件主旨請註明「點亮新世代教育研討會摘要」。

- 2) 摘要審查結果通知日期: 2016 年 7 月 31 日(星期日)。摘要通過後(無論是否繳交全文)需要報名註冊得與會發表，但須親自出席會議發表以獲發表證明並列入議程。摘要審查通過並親自出席會議發表者，獲得 working paper 發表證明；參加第二階段繳交全文者進入第二階段審查。

2. 第二階段

- 1) 全文繳交日期:請於 2016 年 9 月 30 日(星期五)前，繳交全文檔案(約一萬兩千字)稿件請寄到 giece@mail.ncyu.edu.tw。信件主旨請註明「點亮新世代教育研討會全文」。
- 2) 全文繳交者進入第二階段審查，本會議籌備委員會將擇優選論文於會議公布發頒優秀論文獎狀，並優先推薦於本學系出版之《嘉大教育研究學刊》(科技部教育學門第三級期刊)刊登。

【審查方式】

本研討會徵稿採兩階段審稿。第一階段論文摘要採雙審稿；第二階段採論文全文雙審稿。二者均採雙匿名審稿，由編輯委員邀請相關領域學者共同審查。本次研討會在定稿時，預訂擇優錄取四至六篇將於會議中公布並頒獎狀，且優先推薦於本學系出版列於科技部教育學門第三級期刊《嘉大教育研究學刊》刊登。

文責版權

論文或摘要需未曾發表於其他研討會或期刊。

【聯絡方式】

1. 承辦人員：陳昭如助教
2. 連絡電話：05-2263411 轉 2401、2402
3. 傳真機：05-2266568
4. 詳情請上網址：<http://www.ncyu.edu.tw/giece/>相關附件請逕自本網頁自行下載。