

學生輔導與學校諮商學術研討會

--法理、挑戰與願景--

Conference on Student Guidance & School Counseling

—Legislation, Challenge, and Visions

徵稿辦法

一、宗旨：《學生輔導法》甫於民國 103 年 10 月 28 日經立法院三讀通過，確立發展性輔導、介入性輔導及處遇性輔導三級架構之法源依據，預計 106 年開始正式施行之後，各級學校均需增聘專任輔導教師或專業輔導人員，作為從事學生輔導專責人員，辦理各項學生輔導工作之規劃與執行；並設學生輔導諮商中心，負責學生心理評估、學生輔導及輔導專業諮詢等相關事項，建構輔導教師和專業輔導人員之支持網絡。

二、主辦單位：國立嘉義大學輔導與諮商學系、台灣輔導與諮商學會

三、協辦單位：國立嘉義大學學生事務處學生輔導中心

四、研討會日期：2015 年 7 月 13 日（星期一）

五、徵求論文主題：與以下任何主題相關之未發表論文，皆歡迎賜稿：

- 1、中小學兒童與青少年學生問題與輔導工作相關議題。
- 2、我國《學生輔導法》中的學生輔導體系、人員和工作內容。
- 3、中小學學校專兼任輔導教師的角色定位與工作任務。
- 4、縣市學生輔導諮商中心的功能、定位和組織架構。
- 5、輔導教師與輔導專業人員的專業知能、培訓、督導與資格檢定。
- 6、輔導教師與輔導專業人員從事學生輔導工作的倫理議題。

六、投稿方式：

- 1、論文摘要與初稿：請於 2015 年 4 月 30 日前，將 500 字以內之論文摘要與 2,500 字以內之初稿（內含作者姓名、所屬機構、E-mail、連絡電話及研究動機、研究目的、研究問題與假設、研究方法、研究成果）寄至 fegs@mail.ncyu.edu.tw。
- 2、正式論文：摘要與初稿經審查通過後將通知作者，並於 2015 年 6 月 13 日前提交正式論文，正式論文字數以 15,000 字以內為原則。

3、論文撰寫體例：請參考 APA 格式，或參見嘉義大學輔導與諮商學系網頁之研討會公告。

七、截稿日期：2015 年 4 月 30 日

八、繼續教育學分:教師在職進修研習時數、諮商心理師繼續教育積分
認定申請中

九、相關網址：<http://www.ncyu.edu.tw/gcweb/>

十、聯絡人：楊雅琪

聯絡電話：05-2263411 轉 2603

E-mail：fegs@mail.ncyu.edu.tw

2015 學生輔導與學校諮商學術研討會

--法理、挑戰與願景--

Conference on Student Guidance & School Counseling

—Legislation, Challenge, and Visions

論文投稿資料表

◆論文標題：

◆作者姓名

順位	姓名	服務單位(就讀學校)/職稱(年級)
第一位		
第二位		
第三位		
第四位		
第五位		

投稿 主題

- ☐ 中小學兒童與青少年學生問題與輔導工作相關議題
☐ 我國《學生輔導法》中的學生輔導體系、人員和工作內容
☐ 中小學學校專兼任輔導教師的角色定位與工作任務
☐ 縣市學生輔導諮商中心的功能、定位和組織架構
☐ 輔導教師與輔導專業人員的專業知能、培訓、督導與資格檢定
☐ 輔導教師與輔導專業人員從事學生輔導工作的倫理議題
*請申請者自行勾選符合之主題類別，可複選。

◆聯絡資料

聯絡人姓名		聯絡電話	
服務單位		職稱(年級)	
電子信箱			
聯絡地址			

◆論文論文所有發表者親自簽名

本篇論文未發表於其他刊物或抄襲他人作品，若有侵犯他人版權，由作者自行負責。

論文所有發表者親自簽名(請掃描本人之簽名檔貼上)：

中華民國 年 月 日

【論文徵稿摘要及初稿格式】

題目（16 號字、新細明體、粗體、置中）

Title （Bold Type, No.16, Times New Roman, Center）

作者甲¹、作者乙² （姓名，置中，新細明體 14 號字）

摘 要 （加黑置中，兩字間格全形空格 2 格，
新細明體 16 號字）

摘要以中文或英文撰寫，中文請使用新細明體，英文使用 Times New Roman。內容以 12 號字體並採內文行高設定 1.5 倍、左右對齊，段落間距與後段距離皆為 0.5，A4 尺寸電腦稿繕打。摘要內容請力求精簡清晰，字數以 500 字為限。研究動機、研究目的、研究問題與假設、研究方法、研究成果等請另起一頁進行撰寫 2,500 字以內之初稿。

關鍵字：關鍵字一、關鍵字二、關鍵字三（至多五個）（加黑，字體 14 號字，行高設定 1.5 倍）

¹ 作者甲所屬單位及職稱

² 作者乙所屬單位及職稱，通訊作者

壹、研究動機

內容以 12 號字體並採內文行高設定 1.5 倍、左右對齊，段落間距與後段距離皆為 0.5

貳、研究目的

參、研究問題與假設

肆、研究方法

伍、研究成果

2015 學生輔導與學校諮商學術研討會

--法理、挑戰與願景--

Conference on Student Guidance & School Counseling

—Legislation, Challenge, and Visions

審稿辦法

審稿流程

本研討會之審查包括初審、複審。

一、初審

1. 本研討會之籌備小組就來稿做初步篩選，凡符合本研討會之議題、性質及嚴謹程度者，即由審查委員審查。
2. 不符合本研討會議題、性質、嚴謹程度者，由籌備小組討論確定後，逕予退稿。

二、複審

1. 初審通過之文章由籌備小組經過詳細討論後，聘請兩位審查人匿名審查。
2. 複審意見分為三類：(1)口頭發表、(2)壁報發表、(3)不予發表。

發表形式建議
1. 口頭發表〔80分以上〕 2. 壁報發表〔79~70分〕 3. 不予發表〔69分以下〕

3. 依據初審時兩位審查人評分除以二，由籌備小組依據平均分數決定發表形式。但當兩位審查人評分出入超過15分以上，應送第三者審查，再由籌備小組會根據三位審查者的分數較接近的兩個分數加權（乘以二），加上差距較大的一位分數（乘以一），求其平均（除以五），得到平均分數，再決定發表形式。