



109 學年度第 1 學期

課程名稱	愛、婚姻與幸福			通識類別	<input type="checkbox"/> 人文藝術領域 <input checked="" type="checkbox"/> 社會科學領域 <input type="checkbox"/> 科技領域		
英文課程名稱	Love, Marriage and Life Happiness			任課教師	王惠蓉		
課程學分數	2 學分	開課 時段	日間部 週四 <input type="checkbox"/> : 3、4 節 <input checked="" type="checkbox"/> : 5、6 節 夜間部 週三 <input type="checkbox"/> : 9、10 節	設備 需求	視聽教室		
指定書目	自編講義				選課限制		
核心素養	符合 <input checked="" type="checkbox"/> 品德涵化 <input checked="" type="checkbox"/> 創智慧睿 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯前瞻 <input checked="" type="checkbox"/> 全球視野之核心素養(請勾選)						
個人經歷專長簡介： 1. 美國普渡大學教育心理研究所畢業，目前擔任大華科大助理教授。 2. 專門研究應用心理學、性別關係與文化、青少年心理學、生涯規劃、人際關係、情緒管理、生命教育、心理輔導...等相關課題。 3. 現任本校通識教育中心社會與心理相關學科助理教授。 4. 本課程曾於 941、952 與 982 學年度分別獲得教育部顧問室之個別型通識教育改進計畫之補助與〈優質通識教育課程計畫 D 類〉，曾獲選為〈941 學期績優計畫〉。自 104 年度起每年起以「性別」、「情感」為主題，申請執行教育部〈情感教育課程教學與活動計畫〉榮獲多次補助，109 年度以本課程執行〈心理健康促進課程教學與活動計畫〉。期待每學期皆精進改善課程內容，積極調整教學方法以適應學生多元學習之訴求。							
課程目標	本課程擬達成以下目標： 1. 檢視原生家庭脚本，探討「愛」與「婚姻」的意義 2. 勾勒「幸福」樣貌，描繪「家」的形象 3. 探索婚、家議題，推廣性平觀念 4. 學習家人共處之道，領悟溝通與互重技巧 5. 主動觀察社會現象，培養自我覺察與思辯能力 6. 正確運用課程知識，學習長期成長，勾勒幸福未來						
中文大綱	本課程以愛情心理相關理論帶領探討婚姻樣貌與幸福的意涵，促使個人反思生命經驗，檢視原生家庭樣貌，修正自我對愛情的假想，探討婚姻與家庭的經營之道。課程設計廣泛的單元主題，穿插鮮活時事議題與多元的學習活動，刺激學習討論與分享。易言之，教師期待以深入淺出的模式打破沉靜式學習，邀請學習者主動參與，分享生命經驗，規劃理想未來。例如：在婚姻中的〈性別與文化〉單元，介紹印度、日本與歐美婚姻中的性別議題後，分組討論性別與文化之關聯，另帶入〈婚姻價值觀拍賣〉活動，刺激學習思考，解構刻板價值觀念。此外，整學期穿插跨域講座與活動，邀請跨域專家帶領討論情愛、婚暴、財產與法律等問題，開拓視野，加深課程之事，期中亦鼓勵學生走出教室採訪婚姻達人，分享訪談經驗與心得。 這門課鼓勵學生透過自我覺察，開墾心中的那畝田，探究愛、婚姻與幸福的關聯，學習珍愛家人，勇敢走入婚姻，主動開創幸福人生。						



英文大綱	<p>The subjects of the course are as follows:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. friendship and love, 2. break up and devoice, 3. sex and marriage, 4. gender and culture, 5. diverse family, 6. financial issues, 7. law of the marriage, 8. my original and future family.
------	---

教學進度表

週次	內 容
1	智慧財產權與性別平等之宣導 課程介紹
2	問世間情為何物(一)：友情、愛情與親密關係 議題：美麗的女人與她的情人們 活動：小組情歌分享--愛與親密關係
3	問世間情為何物(二)：分手的藝術 議題：婚姻中的劈腿與小三文化 活動：「塑」說我的家庭與未來婚姻樣貌--以黏土捏塑婚、家腳本
4	問世間情為何物(三)：性、愛與婚姻的關係 議題：生子議題與處子情節 影片：試管神仙
5	跨域專家講座與活動 1：活動—愛情腳本心理投射分析
6	婚姻與家庭(一)：性別與文化 議題：東西方性別文化中的婚、家議題-以印度、日本、歐美為例 活動：婚姻價值觀大拍賣
7	婚姻與家庭(二)：貧賤夫妻百事哀 議題：門當互不對
8	婚姻與家庭(三)：多元家庭樣貌 議題：多元成家議題/ 台灣查某人與查玻人
9	期中婚姻生活分組訪談報告(一)
10	期中婚姻生活分組訪談報告(二)
11	家庭教育(一)：代間與家族關係 活動：繪製家庭圖—爸媽與我/我與未來的寶貝
12	家庭教育(二)：婚姻中的法律議題 議題：夫妻經濟共有與子女財產分配



13	跨域專家講座與活動 2：講座—婚姻中的法律常識
14	婚家教育風險管理(一)：來自家庭、文化與環境的暴力 議題：別再這樣打我媽媽/ 肉丸怎麼不加辣
15	婚家教育風險管理(二)：來自社會中騷擾與侵害 活動：家暴情境劇編寫與演出
16	跨域專家講座與活動 3：講座—家庭受暴者的悲歌與預防
17	學期課程統整：我與我的幸福人生
18	期末考

※評分方式：平時成績 40%、期中報告 20%、期末考 30%、其他 10%

申請者請簽名：(任課老師)_____ 年 月 日

☐ 同意開設 ☐ 不同意開設 ☐ 同意修改授課大綱後開設

外審教授意見：

※ 1. 字型請用 12 號標楷體 2. 授課內容儘量詳細。